



-

**The Role of *Ulama* in the Educational System
in Jerusalem during the Late Ottoman Period
1917-1800**

:

:

-

-

**The Role of *Ulama* in the Educational System
in Jerusalem during the Late Ottoman Period
1917-1800**

:

:

/ / :

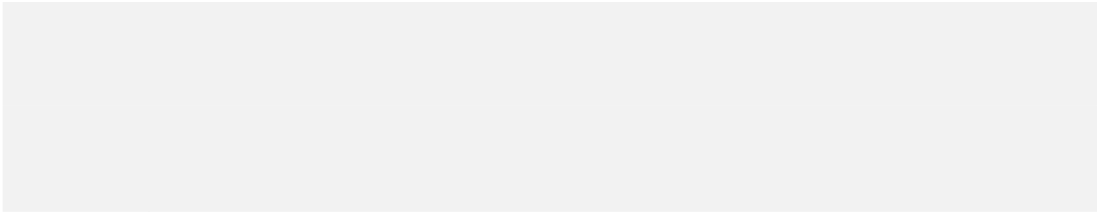
:

.

.

.

-



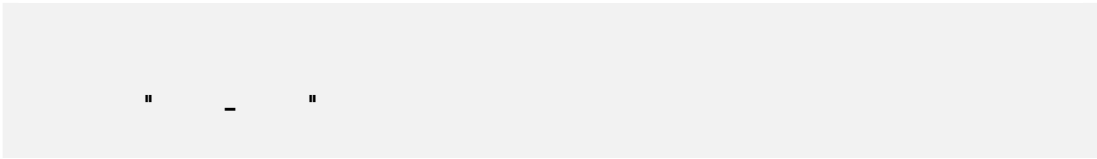
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



" - "

..... :

..... :

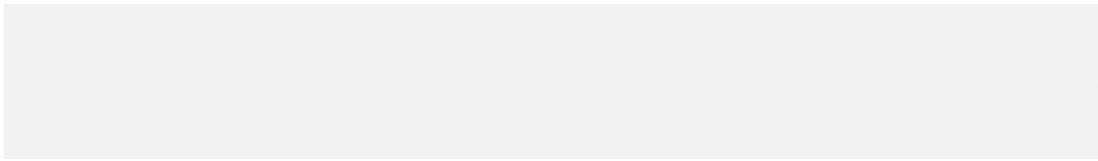
..... :

.....

.....

.....

.....



.....	-	()
.....		()
.....		()
.....		()
.....		()
.....		()
.....		()
..		()
..... /		()
..... /		()
..... /		()
..... -		()
..... -		()
..... /		()
..... /		()
..... /		()
..... /		()
.....		()
..... /		()
..... -		()

2

-

-

.

()

.

.

.

Abstract

The religious status that had characterized the Palestine over the centuries of Islamic, making it one of the main centers, and points to the start of many educational institutions, such as *Masgid*, and *Zawaya*, and *Madares*, it also contributed to the emergence of families and the interest of these families in education, and then assume the leadership of religious institutions, whether their affiliation to the category of *Ashraf*, or to the category of *Ulama*.

Accordingly, the study attempts to detect the position of *Ulama* of Jerusalem from the educational system in the late Ottoman period, specifically during the period of *Tanzimat*, and the study assumes that the *Ulama* of Jerusalem did not stand by the position of the opposition of modernity in education, but integrated in the new governmental educational system, and contributed to its development, despite the decline experienced during this period in the number of existing educational institutions, compared with previous historical periods.

It has been shown to a researcher the contribution of *Maqdisi* members of the society in the educational system; through their interest in educational institutions, and make sure it continues to fulfill its mission from the first half of the nineteenth century. When alerted of the Ottoman Empire to the need to initiate reforms in all spheres of life, many of the *Ulama* realize that a large part of their educational

institutions need for reform and modernization, were in the forefront in calling for modernization and modernity.

And the reforms coincided with the increase in missionary activity in Palestine during the nineteenth century, and the emergence of many foreign schools that have characterized most of the dye proselytizing. This was the result of the vulnerability of the country intellectually, economically and for the penetration of Western influence, has encountered a religious-based educational system in Jerusalem -during that period- a major challenge; the distance from modernity, and its commitment to tradition.

The study showed that out *Ulama* of Jerusalem from the traditional education system, and keep up with changes resulting from reforms in various fields, has contributed the education of their children according to the rules of modern educational, whether government or foreign (missionary), and this contributed to the occupancy of these to government positions developed in Jerusalem, Such as a circle of knowledge, which was in need of many of the staff. As they had an important role in the management of the work of modern educational institutions in Jerusalem and conducted correctly; this contributed to make a quantum leap in the educational system in Jerusalem, in the late Ottoman period.

Thus, the *Ulama* have to pay the educational process and promote it, and try to benefit as much as possible of these reforms, in spite of the small number of government educational institutions.

ح

()

()

" "

(/)

(/)

" "

³ Abu-Manneh, Butrus. "The Husaynis: The Rise of a Notable Family in 18th Century Palestine" in Kushner, David. Palestine in the Late Ottoman Period, Jerusalem, Yad Itzhak Ben Zvi and Leiden: E. J. Brill, 1986. P. 98.

2

(/)

" "

(-)

_____ "

_____ "

(:)

:) . . . _____ ."

: " . 5
.(

ر

/

. /

.

.

.

.

:) .

_____ ."

" .

6

.(

⁷ سالنامه نظارت معارف عمومية ۱۳۱۷هـ/ ۱۶۰۱. ص ۱۴۷۷.

ز

"

(-)

"

"

س

(-)

.

.

"

"

.

"

(-)

"

-

- /

ش

(/)

1

-

2

-

(:) . _____ . _____ 7

.

:

.

. -

"

"

:

-

-

.

/

⁹ Rafeq, Abdul-Karim. "The Ulama of Ottoman Jerusalem in 16th-18th Centuries". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust. 2000. Pp. 47-48.

/

" "

:

10

.(:)

11

.(:) . _____

12

.(:) . _____

13

:) . _____

.(

¹⁴ Rafeq, Abdul-Karim. "The Ulama of Ottoman Jerusalem 16th-18th Centuries". Pp. 49-50.

15

_____ .
_____ . (:) . _____
.(:) . _____ . 16

17

_____ . (:) . _____ .
_____ . (:) . _____ . 18

19

" _____ .
_____ . _____ .
_____ . _____ . 20

.

.

-

-

.

.

_____ " .
_____ " .
(_____) .

: _____ .

21

22

_____ .
(_____ : _____) .

_____ " .
_____ " .

" .

23

_____ .

24

25

()

:

(

:)

_____	28
_____	29
_____	30
_____	31

_____ 32

:) . _____ 33

_____ . (

_____ 34

()

/	
	()

Musa Sroor. "Fondations Pieuses en Mouvement de La Transformation du Statut de Propriete des Biens Waqfs a Jerusalem (1858-1917)". (Damas: Ifpo, 2010). Pp. 158-165.

.....	37
.....	38
.....	39

.....	40
.....	41
.....	42

” ”

/

.....	45
.....	46
.....	47
Rashid I. al-Khalidi. "Intellectual Life in Late Ottoman Jerusalem". <u>Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917</u> . Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. P. 221.	48
.....	49
.....	50

·
/
·
/
·
/
·

· /

· / 51
· / 52
(\ \ \) . -

Burgoyne, Michael Mamilton. Mamluk Jerusalem: an Architectural Study. World of Islam Festival Trust, UK. 1987. P. 884.

· · · · · 53
· · · · · 54
· · · · · / 55
· · · · · 56
· · · · · / 57

/

.

.

.

.

. /

.....	58
..... /	59
..... /	60
.....	61
..... /	62

/	/	63
/	/	64
/	/	65
/	/	66
/	/	67
/	/	68
/	(\ \ , \)	69

/

/

/

/

- .(

:)

_____	70
_____	71
_____ /	72
_____ /	73
_____ /	74

- -

/

. /

. /

/

/

.

.

/

.

/

	<hr/>	75
<hr/>		76
	/	77
	/	78
	/	79

۲۰

.

.

. /

/

. /

/

.

-

_____ 80

(\ \ , \)

81

82

83

(\ \ , \)

84

/

/

/

/

/

/

85

86

Khadr Salameh. "Aspects of the Sijills of the Shari'a Court in Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust , 2000. P.139.

/

87

/

88

/

89

. /
/

/

- -

/

. . . /	90
. . . /	91
. . . /	92
. . . /	93
. . . /	94

/

/

/

/

/

/

.

.

/

.

/

.

/

.

.

-

.

/

.

.

.

/

.

95

96

97

98

99

100

.

/

.

/

.

/

/

.

/

.

	101
	102
	103
	104
	105
	106

/

/

/

/

.

/

.

/

.	/	107
.	(\ \ , \)	-
.	/	108
.	/	109
.	/	110
.	/	111
.	/	112
.	.	113
.	/	114

/

.

.

.

.

. /

/

. /

.	.	/	.	115
.	.	.	.	116
.	.	/	.	117
.	.	/	.	118
.	.	/	.	119

/

. /

.

.

() :

.....(	: )	.....	122
.....(	: )	.....	123
.....	.....	.....	124

.....	125
.....	126
.....	127

/

/

/

/

/

/

128

129

130

¹³¹ Khadr Salameh. "Aspects of the Sijills of the Shari'a Court in Jerusalem". P. 139.

132

133

/

/

/

/

/

/

/

/

/

..... /	134
..... /	135
..... /	136
..... /	137
..... /	138
..... /	139

/

.

.

/

. /

/

/

.

..... /	140
..... /	141
..... /	142
..... /	143
..... /	144
..... /	145

/

/

/

/

..... /	146
..... /	147
..... /	148

Khadr Salameh. "Aspects of the Sijills of the Shari'a Court in Jerusalem". P. 139.

..... /	149
..... /	150

/

() :

"

"

/

/

/

_____	151
:) _____	152
_____ (	153
_____ /	154

/

.

/

. /

/

/

.

. /

. /

. / . 155

. / . 156

. / . 157

. / . /

. / . 158

. / . 159

. / . 160

.

.

.

/

/

.

/

/

.

_____	:	)	.	_____	.	161
_____	.				-(
	.			.(:)
	.			/	.	162
	.			/	.	163
	.			/	.	164

.

/

/

-		165
.	/	166
.	/	167
.	/	168
.	/	

:

:

_____ " 169
 . (:)
 / _____ 170

٤٠

/

:

/

.....	.....	171
..... ( : ) .....	.....	172
..... " " .....	.....	173

/

	_____	174
.	"	175
.	"	176
.	"	177
.	"	178

(:) . 181
" " 182
183
Kamal al- Asali. " The Libraries of Ottoman Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. P. 289.

" " " "

"

/

Rashid Khalidi. Palestinian Identity. New York: Columbia University Press, 1997. Pp. 42-43. 184

() " " 185

:) . 186

.(187

"

"

/

/

:) . .(_____ .

188

. . .(_____ .

189

()

:

()

:

()

	(-)
	()
	(... -)

o.

" - "

) -

(-)

(

.

"

"

.

.

"

"

:

.

.

.

.

:

194

Shimon Shamir. "The Impact of Western Ideas on Traditional Society in Ottoman Palestine".
Studies on Palestine during the Ottoman Period. (Jerusalem, 1975). P. 509.

195

196

197

.(

:

)

:) _____ 198

_____ " _____ " _____ (199

.

:

/

:

	200
.....	
.....	201
..... /	
..... /	202
.....	
..... /	203
..... /	204
..... /	
..... /	205
.....	
.....	206

-

:

/

:

()

. / . / 207

.(:) . _____ . 208

: -

()

()

:()

.
:

()

.

-

()

.

.

:()

.

:

/

(-)

:

-

-

-

(:) . _____ 214

_____ 215

- _____ 216

-

.()

-

.

:

.

:

•

.

:

:

.

:

_____	217
_____	218
_____	219

()

_____	220
_____	221
_____	222
_____	223

()

-	()	
-	()	
-	()	
-	()	
-	- - -	

- /

:

()

- /

/

:

:

:

:

_____ "

_____ " . (:)

:

-

-

.

-

.

:

.

:

.

/

.

.

.	_____	227
.	_____	228
.	_____	229
.	_____	230

.()

:

/

:

()

/

/	/	-				
/	/		-			
/	/	-				
/	/	-				
/	/		-			-
/	/					
/	/	-				
/	/		-			
/	/					
-	/	-				-
/	/	-				
-	/	-				-
-	/	-				-
-	/	-				-

:) .

231

. - . (

. ()

232

. - . /

233

-	/	-				-
-	/	-				-
-	/		-			-
-	/	-				-
-	/		-			-
-	/	-				-
-	/	-				-
-	/					-
-	/					-
-	/	-				-
-	/	-				-
-	/	-				-
-	-	-				-
-	-	-				-
-	-	-				-
-	-	-				-
-	-	-				-
-	-	-				-
-	-		-			-
-	-		-			-
-	-					-
-	-	-				-

Y.

" - "

.

:

()

.

.

²³⁴ Rashid Khalidi. Palestinian Identity. P. 38.

) . _____ "

235

(

:

236

.

.

.

.

.

.

237

238

"

:

"

:

:

.

:

...

:

.

:

/

/

"

"

()

/

	_____	239
	_____	240
	_____	241
.(	: ) .	242
	_____	243

()

/

_____ :

· ·

·

/

· / ·

/

·

· / ·

·	_____	247
·	_____	248

- /

.

.

.

.

()

.

./

.

.

249

250

.(:) . _____

.(:) . _____

.

.

.

.

.

/

.

.

.

.

.

.

.....

251

.....

252

Λ.

. / .

.

.

:

.

.

. "

: "

- / -

/

_____	254
_____	255
_____	256

/ / / /
. / . /

Dr.)

(Bliss

.
. .
. .
. / . /

. /

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

_____ 260
" _____ " 261
" _____ " 262
:) _____ "

.(

Khairia Kasmieh. "The Leading Intellectuals of Late Ottoman Jerusalem and their Biographies". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 – 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. Pp. 38-39.

263

264

.....	265
.....	266
.....	267

" "

"

Baron Von Munchtausen

"

_____	268
_____	269
:) . . . _____ "	270
_____ (	271

Khairia Kasmieh. "The Leading Intellectuals of Late Ottoman Jerusalem and their Biographies". Vol. 1. Pp. 40-41.

²⁷² Rashid Khalidi. Palestinian Identity. Pp. 76-77.

. - . //

-

-

-

-

//

//

-

-

-

:

- .(:) . _____ .
_____ .

CMS

:) . .

_____ . (

.((:) .

_____ "

_____	278
_____	279
_____ "	280

[Faint, illegible text and symbols scattered across the page]

"	"	281
.	.	282
.	.	283

.

:

"

"

.

-

-

<hr/>		
.	<hr/>	284
.	<hr/>	285
.	<hr/>	286

:

:

"

"

:

"

"

287

288

()

²⁸⁹ Rashid Khalidi. Palestinian Identity. P. 50.

290

291

()

-

:

()

-

-

()

: -

()

/

/

/	/	
	-	

	294
	295
	296

()

()

²⁹⁸ Martin Strohmeier. "AL-Kulliyya AL-Salahiyya, Ottoman University in Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. P. 57.

²⁹⁹ Martin Strohmeier. "AL-Kulliyya AL-Salahiyya, Ottoman University in Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. P. 57.

وظيفة عربية

فأنة يوماً من ذات الأيام طانت سفينة جارية في البحر وعند
 جريه طلع عليه انوار عظيم وصار البحر يتلاطم بأما وجه وطارت
 السفينة وحاله عادة عند البحرية ان السفينة قد حاولت الفرار
 فأنهم برمو كل الأرزاق الموجودة فيه لأجل تخفيفه ففعلوا
 كما ذكرنا ولكنه لم آخذوا نتيجة من ذلك. وحاله يوجد في ذلك السفينة
 رجل متعلم الصرف والنحو فقال المتعلم الى اللبى ريس البحرية
 هل تعلمت الصرف والنحو قال: لا قال له قد اضعت نصف حياتك
 مدهى بدهه فائدة. فلندرج الى السفينة فأنزلوه قد حاولت
 الفرار وصاروا يضربوا قرعة على الأشخاص فالذى تطاع عليه
 القرعة فندموا في البحر الى آه جاوت القرعة على المتعلم فقال
 الريس الى المتعلم هل تعلمت السباحة قال لا فقال فجاوبه الريس
 انك اضعت كل وقتك مدهى فرحوه في البحر. يجب

على القنطرة انه يتعلم الفوائد الصغرى له مثل السباحة والصيد
 وركب الخيل.
 فلو ان السباحة تنفعه عند الفراقه. والصيد ينفعه عند لقاءه مع
 عدوه. وركب الخيل ينفعه وقت الهجوم ووقت الهرب ايضا
 شاكرا ان حياه سافر طلعت عليه تطلعيضضيب الصوم فإني يرب
 على الفرس ولا يقدر ان ياحقوه.

نصوص
 ١٤٤

()

و فيهم
 صرنا ان كان يوم صعدت ابراهيم هنيهة في البحر و كانه البحر هائجا فصار تقذف السفينة و لا بد في
 السفينة من غير فخذ لصاحب السفينة صرنا قلنا انما قال له لا فقال لا اصفتة نصف
 عرك فربا في ابو صبا حيا فظيما فبدا وانخفضت منه الاشياء الموهجورة فيرا ناس
 يسكنه صبا جنرا ثم بدوا وانخفضت منه الراكب في الفجر و في اناء زلزاله اصابت الفجر
 الرجل الفجر فقال صبا حيا ردا السفينة صرنا قلنا السباح فقال لا فقال له اصفتة
 صرنا عرك و زلزاله في البحر ثم المار من زلزاله يجب في كذا فردد من الناس ان يتسلم
 قد رما عليه قد زلزاله من الناس ثم لا يكون عليه مسجع و في ذلك قال انظر
 العلم في راجع الجرد به
 نعلم كذا ولا تقلد به
 ١٥٢ محمد بن محمد

//

.(/ / , /)	.	-
.(/ / , /)	.	-

303

304

.()

“ ”

“ ”

305

306

：) . () . (

:

:

:

:

:

.(

()

:) .

/

.()

307

308

309

.

:

:

:

.

.

.

.

.

.	_____	310
-	_____	311

³¹² Rashid I al-Khalidi. "Intellectual Life in Late Ottoman Jerusalem". Vol. 1. P. 222.

.....	313
.....	314
.....	315
.....	316
.....	317

:

. /

. - / -

:) . _____ .

.(

:) . _____ .

.(

:) . _____ .

.(

. _____ .

.(:)

:) . _____ .

.(

:) . _____ .

.(

_____ .

:) . .

.(

_____ .

_____ .

.(:) .

." " .

. . .

_____ " " .

. - .

_____ .

:) . _____

.(

:) . _____ .

.(

:) . _____ .

.(

:) . . . _____ . .

.(

." . . . " . .

:) . . . _____

.(

. . . _____ . .

.(:)

" . .

. _____ ." /

.(:) .

-

:) . . _____ . .

.(

_____ " . .

. . . " _____

.

:) . _____ .
 .(
 . _____ .
 .(:)
) _____ .
 :) . .(_____
 .(
 _____ .
 .(:) .
 _____ " " .
 . - . . _____
 _____ .
 .(:) . _____
 - _____ .

 .(:) . .

" .

:) . . . _____ ."

. - : .(

_____ .

.(:)

_____ .

.(:) .

_____ .

_____ .

.(:)

_____ .

:) . . .

.(

_____ .

.(:) . _____

" .
 :) . . . _____ " .
 . - : . (.
 " : " .
 :) . . . _____
 . - . (.
 :) . _____ .
 . (.
 " .
 _____ .
 . - . . _____
 " .
 :) . . . _____ " .
 . - : . (.
 :) . _____ .
 . (.

_____ .

:) . _____

. (

" .

"

_____ .

-

:) . _____ .

. (

:) . _____ .

. (

" .

"

_____ .

-

_____ .

. (:) . _____ -

_____ .
 :) . _____ - _____
 .(

_____ .
 .(:) . _____
 :) . _____ .
 .(

_____ ." " .
 . - . _____
 " .

:) . _____ ." .
 .(

:) . _____ .
 .(

:) . . _____ .
 .(

:) . _____ .

.(

_____ .

.(:)

_____ .

.(:) . _____

_____ " .

_____ " .

_____ .

_____ .

.(:)

:) . _____ .

.(

_____ .

.(:)

" . " .
 . - . . _____
 / " .
 . . . " .
 _____ .
 . (:) . _____
 _____ " " .
 :) . _____
 . - . (

- 1- Abu-Manneh, Butrus. "The Husaynis: The Rise of a Notable Family in 18th Century Palestine" in Kushner, David. Palestine in the Late Ottoman Period, Jerusalem, Yad Itzhak Ben Zvi and Leiden : E.J.Brill, 1986. Pp. 93-109.
- 2- al- Asali, Kamal. "The Libraries of Ottoman Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. Pp. 279-285.
- 3- Baer, Gabriel "Jerusalem's Families of Notables and the Waqf in the Early 19th Century" in Kushner, David. Palestine in the Late Ottoman Period, Jerusalem, Yad Itzhak Ben Zvi and Leiden: E. J. Brill, 1986. Pp.109-123.
- 4- Burgoyne, Michael Mamilton. Mamluk Jerusalem: an Architectural Study. World of Islam Festival Trust, UK. 1987.
- 5- Conrad, Lawrence I. "The Khalidi Library". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. Pp. 191-211.
- 6- Khalidi Rashid I. "Intellectual Life in Late Ottoman Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust , 2000. Pp. 221-229.
- 7- Rashid Khalidi. Palestinian Identity. New York: Columbia University Press, 1997.

- 8- Kasmieh, Khairia. "The Leading Intellectuals of Late Ottoman Jerusalem and their Biographies". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. Pp. 37-45.
- 9- Rafeq, Abdul-Karim . "The Ulama of Ottoman Jerusalem 16th-18th Centuries" Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917 . Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust . 2000. Pp. 45-53.
- 10- Salameh, Khadr. " Aspects of the Sijills of the Shari'a Court in Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust , 2000. Pp.103-145.
- 11- Shamir, Shimon. "The Impact of Western Ideas on Traditional Society in Ottoman Palestine". Studies on Palestine during the Ottoman Period. (Jerusalem, 1975). Pp. 509.
- 12- Sroor, Musa. Fondations Pieuses en Mouvement. de La Transformation du Statut de Propriete` des Biens Waqfs a Jerusalem (1858-1917). Damas: Ifpo, 2010.
- 13- Strohmeier, Martin. "AL-Kulliyya AL-Salahiyya, Ottoman University in Jerusalem". Ottoman Jerusalem: the Living City: 1517 - 1917. Vol. 1. London: Altajir World of Islam Trust, 2000. Pp. 57-63.

- 1- <http://www.palmil.net/vb/archive/index.php/t-20365.html>.
- 2- http://www.towerofdavid.org.il/English/Exhibitions/Permanent_Exhibition/Ottoman_Period.

()

/

. . /
. . /

()

/

-	/			-	-	
/	/	-				
-	/					-
-	/			-	-	-
/	/	-				
/	/		-	-	-	
/	/	-				
	/	-				-
-	/	-				-
/	/	-				
-	/		-	-	-	
/	/	-				
-	/		-	-	-	
-	/					-
/	/					
-	/	-				
-	/			-		
-	/					
/	/	-				
/	/	-				
/	/	-				
/	/		-			
/	/	-				
/	/		-			
/	/	-				
/	/		-			
/	/	-				

-	/	-				-
-	/	-				-
-	-			-	-	

()

		//	
		/	
		/	
		//	
		//	
		//	
		//	
		//	
		//	
		//	

		/ /	
		//	
		//	

()

/

/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				
/				

()

شاگردانك حال و حرکت و سنی و غیرت جزو دانی
 قلمه كندة مكته ۱۳۳۶ ۱۳۳۵ سنه درسیسی

CAN نومبرولو كندة مكته

ملاحظات	امتحان نومبرولو		نمارت نومبرولو		كردن كای شایط		كردن اول كاردن اول		اول كردن اول		درس
	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	بازعاید	
	۱۰	۱۰	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	قرآن کریم
											مداربات دینیہ
											البا
											قرائت
											ایلا
	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	صرف و نحو
											تحریر
											مناطوبه ازبری
											یازی
	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	تاریخ
											جغرافیا
	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	حساب
											هندسه
	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	اشیا دوسری
											زراعت
											فلسفہ
											ال ایضری
											اداره دینیہ
											طباحت
	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	مصاحبات اخلاقیہ
	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	تربیہ دینیہ
	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	موسیقی
											لسان اجنبی
	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	۱۰.۱	یکون
	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	حال و حرکت نومبروسی
	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	دقت نومبروسی
	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	سنی و غیرت
	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	انتظام پروک
	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	دوام ابتدایی کونلرک عددی
	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	دوام اعلیٰ کونلرک عددی
	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	کج قالہبی کونلرک عددی
	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	طاعت مکمل امتحانی
											شاگردک ولوسنک امتحانی

[ملاحظات غلامتہ سنہ درسیہ نمائندہ جزو دانی صاحب اولیٰ شاگردک نامزد در تریب صف الفخریہ المارت اولہرق مکتبہ مولانا مہرک بکدر رفیع المامش ایسہ تریب
 ایسک شرح لکھو]

()

قدس شريف اوقاف ادارته مخصص مسوده

SAMI A. ZU'RUB
JERUSALEMالرسالة البيضاء
Jerusalem

حضرة الناخذ مدير صبة صلاح الدين الايوبي الالفخم

مولاي:

بلغني ان صلبتم الزاهرة في حاجة الى اساذ للغة الانجليزية مطلع على
 كل هذه اللغة وصرقها ونحوها وجميع شواردها بحسن النظم والتدريس فيها
 اني احمل ديپلوما بطور ريبوس معلوم وضمون من الطلية الايكركية في بيروت
 مهادة اخرى في الاختصاص في فني التربية والتدريس من دائرة اعداد المعلمين
 البية المذكورة وقد درست اللغة الانجليزية في مدرستين مدة شهرين
 في هذه البلاد مدة اربع سنين ستوالية رايت ان اقدم نفسي لشرف
 تدريس في معهدكم الزاهرة

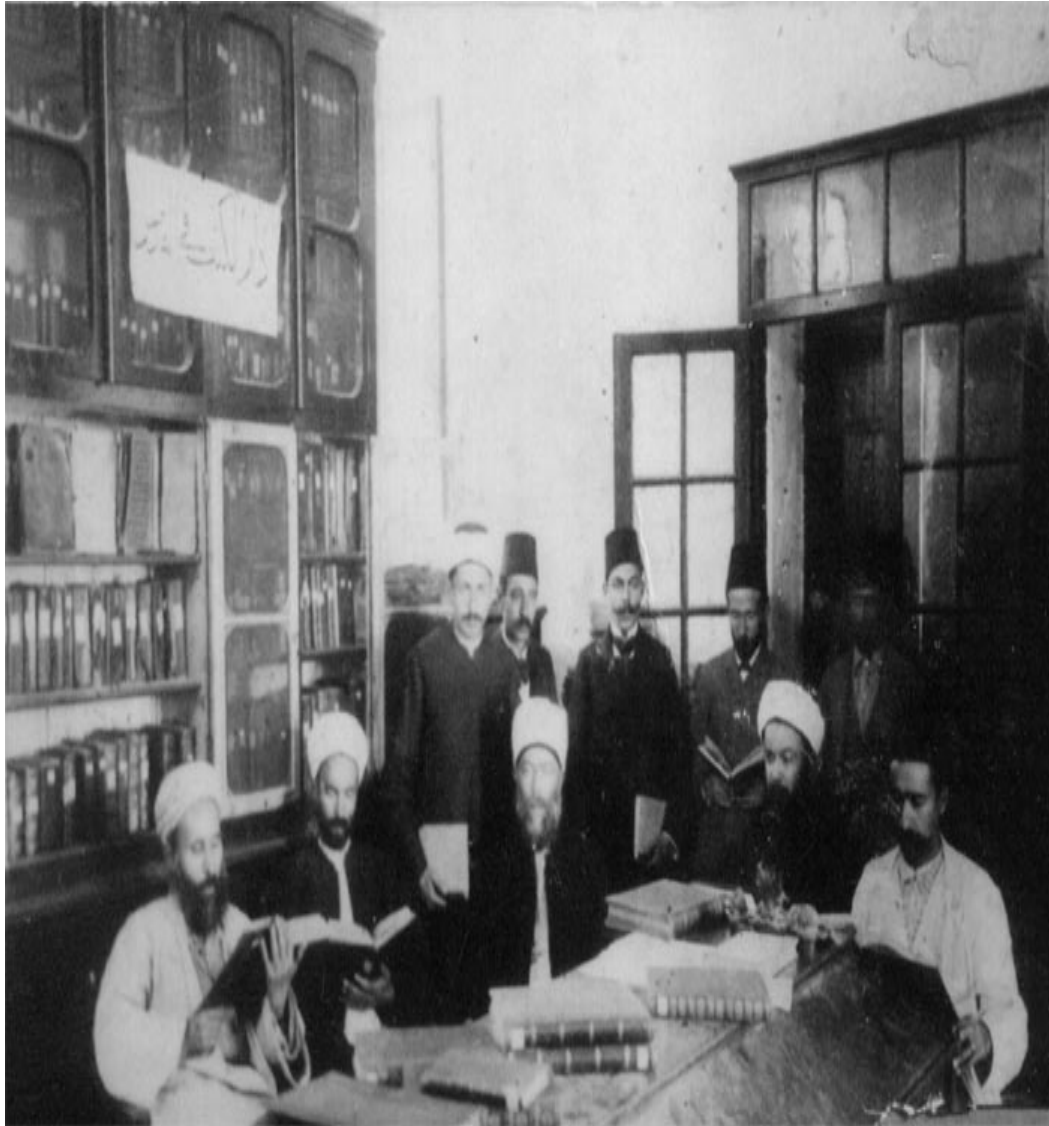
واني استعداد لتدريس العلوم التالية: الحساب والجبر والجغرافية والتاريخ
 الفطبيعية والفلسفة العقلية والكيمياء وعلم طبينات الارض وعلم الحيوان
 في اللغة العربية وقادر على الفاء الخطب في فني التربية والتدريس
 التي تخصصت فيها اذ اطلبتم مني ذلك

فتمكرسوا علي بالافادة اللازمة في هذا الشأن لازلتم ركنا عزيزا للعلم
 ومرزا احريزا للدوب واربابه واقبلوا جزيل احدي والاطال الله بتاكم

للداعي
 في امين ربح

البيضاء في ١١ ايلول ١٩١٥

()

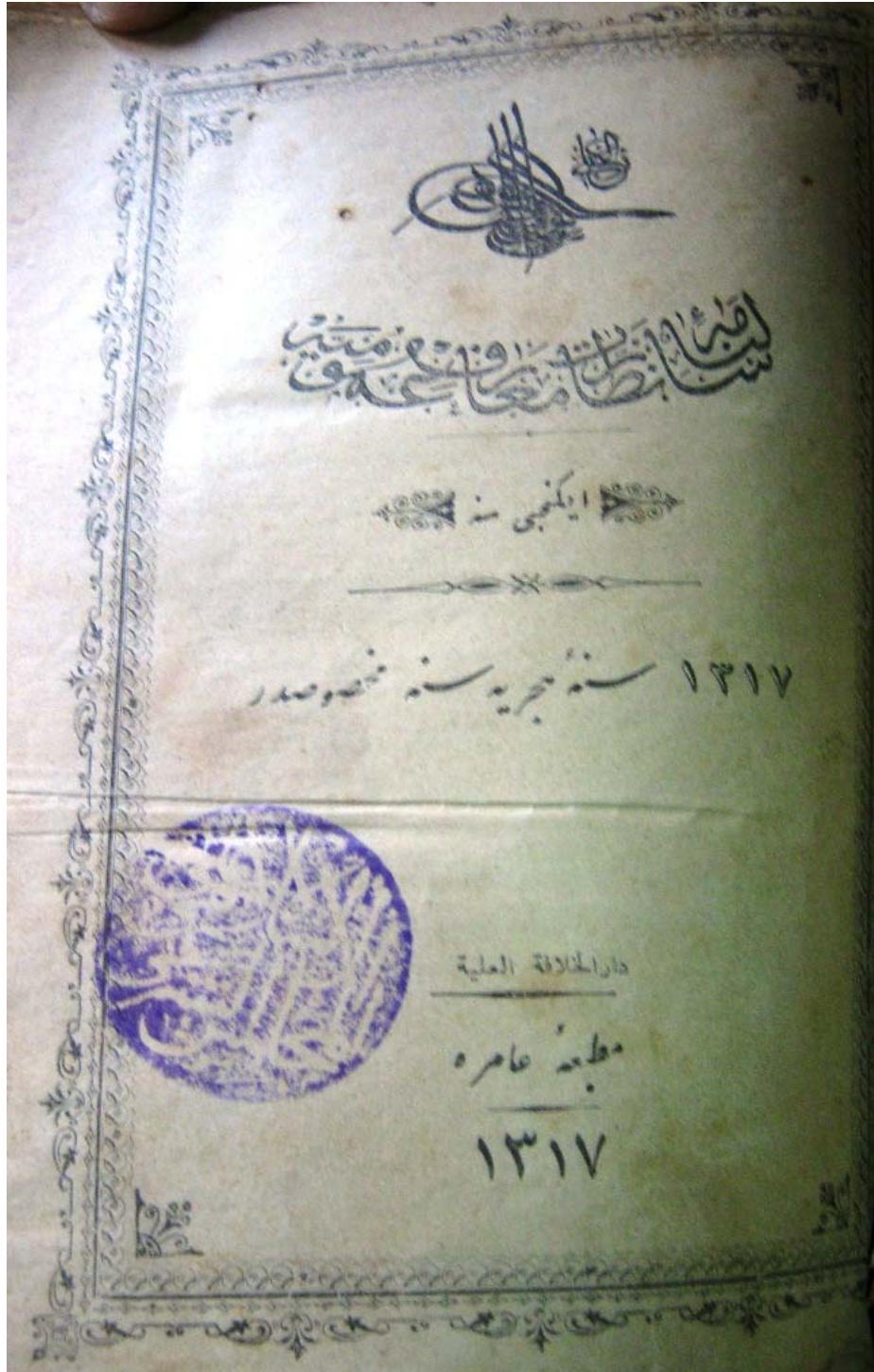


()



³²⁷ http://www.towerofdavid.org.il/English/Exhibitions/Permanent_Exhibition/Ottoman_Perio

()



١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				
١٤٧				

. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			
. /	.			

.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			
.. /	.			

$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				

$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
<hr/>				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				
<hr/>				
$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{2}$				

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{14}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{18}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$				

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$				
$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$				
$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$				
$\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$				
$\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$				
$\frac{1}{12} \cdot \frac{1}{13} = \frac{1}{156}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$				
$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{60}$				
$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{120}$				
$\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{210}$				
$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$				
$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{360}$				

..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			
..... /			

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		()	
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		()	
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		()	
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		()	
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		()	

١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			
١٣ / ١٠٠	١٠٠			
١٠٠ / ١٠٠	١٠٠			

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				
۰ /				

۱	۲	۳	۴	۵
۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷		۱۸	۱۹
۲۰	۲۱		۲۲	۲۳
۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳
۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸
۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳

۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				
۱۰۰ / ۱۰۰				

۱ /				
۲ /				
۳ /				
۴ /				
۵ /				
۶ /				
۷ /				
۸ /				
۹ /				
۱۰ /				
۱۱ /				

- . ۱
- . ۲
- . ۳
- . ۴
- . ۵
- . ۶
- . ۷
- . ۸
- . ۹
- . ۱۰
- . ۱۱
- . ۱۲
- . ۱۳
- . ۱۴
- . ۱۵
- . ۱۶
- . ۱۷
- . ۱۸
- . ۱۹
- . ۲۰
- . ۲۱
- . ۲۲
- . ۲۳
- . ۲۴

.۲۵
.۲۶
.۲۷
.۲۸
.۲۹
.۳۰
.۳۱
.۳۲
.۳۳
.۳۴
.۳۵
.۳۶
.۳۷
.۳۸
.۳۹
.۴۰
.۴۱
.۴۲
.۴۳
.۴۴
.۴۵
.۴۶
.۴۷
.۴۸
.۴۹
.۵۰

.۰۱
.۰۲
.۰۳
.۰۴
.۰۵
.۰۶
.۰۷
.۰۸
.۰۹
.۱۰
.۱۱
.۱۲
.۱۳
.۱۴
.۱۵
.۱۶
.۱۷
.۱۸
.۱۹
.۲۰
.۲۱
.۲۲
.۲۳
.۲۴
.۲۵
.۲۶
.۲۷
.۲۸
.۲۹
.۳۰
.۳۱
.۳۲
.۳۳
.۳۴
.۳۵
.۳۶

.۷۷

.۷۸

.۷۹

.۸۰

.۸۱

.۸۲

.۸۳

.۸۴

.۸۵

.۸۶

.۸۷

.۸۸

.۸۹

.۹۰

.۹۱

.۹۲

.۹۳

.۹۴

.۹۵

.۹۶

.۹۷

.۹۸

.۹۹

.۱۰۰

.۱۰۱

.۱۰۲

.۱۰۳

.۱۰۴

.۱۰۵

.۱۰۶

.۱۰۷

.۱۰۸

.۱۰۹

.۱۱۰

.۱۱۱

.۱۱۲

.۱۱۳

.۱۱۴

.۱۱۵

.۱۱۶

.۱۱۷

.۱۱۸

.۱۱۹

.۱۲۰

.۱۲۱

.۱۲۲

.۱۲۳

.۱۲۴

.۱۲۵
.۱۲۶
.۱۲۷
.۱۲۸
.۱۲۹
.۱۳۰
.۱۳۱
.۱۳۲
.۱۳۳
.۱۳۴
.۱۳۵
.۱۳۶
.۱۳۷
.۱۳۸
.۱۳۹
.۱۴۰
.۱۴۱
.۱۴۲
.۱۴۳
.۱۴۴
.۱۴۵
.۱۴۶
.۱۴۷
.۱۴۸
.۱۴۹
.۱۵۰

.۱۵۱

.۱۵۲

.۱۵۳

.۱۵۴

.۱۵۵

.۱۵۶

.۱۵۷

.۱۵۸

.۱۵۹

.۱۶۰

.۱۶۱

.۱۶۲

.۱۶۳

.۱۶۴

.۱۶۵

.۱۶۶

.۱۶۷

.۱۶۸

.۱۶۹

.۱۷۰

.۱۷۱

.۱۷۲

.۱۷۳

.۱۷۴

.۱۷۵

.۱۷۶

.۱۷۷

.۱۷۸

.۱۷۹

.۱۸۰

.۱۸۱

.۱۸۲

.۱۸۳

.۱۸۴

.۱۸۵

.۱۸۶

.۱۸۷

.۱۸۸

.۱۸۹

.۱۹۰

.۱۹۱

.۱۹۲

.۱۹۳

.۱۹۴

.۱۹۵

.۱۹۶

.۱۹۷

.۱۹۸

.۱۹۹

.۲۰۰

.۲۰۱

.۲۰۲

.۲۰۳

.۲۰۴

.۲۰۵

.۲۰۶

.۲۰۷

.۲۰۸

.۲۰۹

.۲۱۰

.۲۱۱

.۲۱۲

.۲۱۳

.۲۱۴

.۲۱۵

.۲۱۶

.۲۱۷

.۲۱۸

.۲۱۹

.۲۲۰

.۲۲۱

.۲۲۲

.۲۲۳

.۲۲۴

.۲۲۵

.۲۲۶

.۲۲۷

.۲۲۸

.۲۲۹

.۲۳۰

.۲۳۱

.۲۳۲

.۲۳۳

.۲۳۴

.۲۳۵

.۲۳۶

.۲۳۷

.۲۳۸

.۲۳۹

.۲۴۰

.۲۴۱

.۲۴۲

.۲۴۳

.۲۴۴

.۲۴۵

.۲۴۶

.۲۴۷

.۲۴۸

.۲۴۹

.۲۵۰

.۲۵۱

.۲۵۲

.۲۵۳

.204

.200

.206

.207

.208

.209

.260

.261

.262

.263

.264

.260

.266

.267

.268

.269

.270

.271

.272

.273

.274

.270

.276

.277

.278

.279

.۲۸۰

.۲۸۱

.۲۸۲

.۲۸۳

.۲۸۴

.۲۸۵

.۲۸۶

.۲۸۷

.۲۸۸

.۲۸۹

.۲۹۰

.۲۹۱

.۲۹۲

.۲۹۳

.۲۹۴

.۲۹۵